



LABORATORI  
DIDATTICI  
per la  
*scuola*

**Canalete**  
commercio equo e solidale





## IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

- un commercio che si svolge con **gruppi di piccoli produttori e produttrici** impegnati in attività cooperative su progetti di autosviluppo
- un commercio che è garanzia di **giusta retribuzione** e **condizioni di vita dignitose** per artigiane e contadine del sud del mondo
- un commercio che è **salvaguardia dell'ambiente** e **rispetto delle culture**
- un commercio che è prevenzione dell'indebitamento dei piccole produttrici attraverso **prefinanziamenti** per l'acquisto di materie prime
- un commercio che garantisce **rapporti paritari** e **continuativi** con il produttore

## LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

La nostra proposta educativa ha l'obiettivo di informare e rendere consapevoli le giovani generazioni sui meccanismi di sfruttamento nei processi produttivi e sulla possibilità di incidervi con le proprie scelte di consumo.

I **percorsi educativi** sono curati da formatori e formatrici che realizzano moduli specifici utilizzando supporti multimediali, video, giochi di ruolo o simulazione, proponendo iniziative collettive e individuali per stimolare stili di vita più sostenibili.

I **nostri interventi didattici** sono rivolti alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.





# SCHEMA DEI PERCORSI DIDATTICI

## PRIMARIA

- MOSTRA CACAO SOLIDAO
- MOSTRA IN VIAGGIO CON BANANITA
- FILI INTRECCIATI
- FIABE DAL MONDO
- ACQUA PREZIOSA
- RIFIUTI? ...UN TESORO!
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- VISITA IN BOTTEGA

## SECONDARIA II GRADO

- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- VISITA IN BOTTEGA

## SECONDARIA I GRADO

- GLI SCHIAVI DEL CIOCCOLATO
- RICREAZIONE
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- FAIR TRADE FOR FUTURE (LABORATORIO E MOSTRE)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- VISITA IN BOTTEGA



# PROPOSTE PER LA SCUOLA PRIMARIA

- MOSTRA CACAO SOLIDAO
- MOSTRA IN VIAGGIO CON BANANITA
- FILI INTRECCIATI
- FIABE DAL MONDO
- ACQUA PREZIOSA
- RIFIUTI? ...UN TESORO!
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- VISITA IN BOTTEGA



## 'CACAO SOLIDAO'

MOSTRA

### DURATA:

Visita guidata da 1 ora e 1/2

### OBIETTIVI:

- Scoprire la pianta del cacao
- Approfondire le problematiche legate alla produzione e alla commercializzazione del cacao
- Analizzare la filiera del cacao sottolineando il contrasto tra chi produce e chi compra
- Apprendere e scoprire i principi del commercio equo e solidale

### DESCRIZIONE:

I pannelli autoportanti della mostra ripercorrono tutte le fasi di trasformazione del cacao: dalla produzione all'esportazione, sino al consumo sotto forma di golosa tavoletta di cioccolato. Attraverso la visita guidata, i giochi e i personaggi della mostra si approfondiscono tematiche legate alla produzione e alla commercializzazione del cacao.

PRIMARIA





## "IN VIAGGIO CON BANANITA"

MOSTRA

**DURATA:** visita guidata da 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Avvicinare le bambine e i bambini al commercio equo attraverso la storia delle banane
- Approfondire le problematiche legate al trasporto delle banane dall'America centrale fino alle nostre tavole
- Scoprire ed esaminare i diritti negati delle persone che lavorano nelle piantagioni di banane

**DESCRIZIONE:**  $\Rightarrow$  compagna  $\Rightarrow$  di viaggio di Bananita scopriranno che esistono tanti modi con cui una banana può arrivare dall'America centrale fino alle nostre tavole.

Nella maggior parte dei casi, questo viaggio è caratterizzato da inquinamento, violenza sociale e diritti negati. Bananita però compirà un percorso alternativo e arriverà fino a noi secondo i principi del Commercio Equo e Solidale.

PRIMARIA

## FILI INTRECCIATI

**DURATA:**

2 incontri di 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Sviluppare la conoscenza delle fibre tessili, della loro lavorazione e delle tecniche decorative tipiche del sud del mondo, valorizzate dal circuito del Comes
- Sviluppare la manualità e la creatività
- Conoscere e sperimentare la tessitura

**DESCRIZIONE:**

Attraverso filmati, immagini ed esperienze pratiche si approfondisce la conoscenza del cotone: la provenienza, la coltivazione e la lavorazione. Il primo incontro si conclude con la creazione di piccoli braccialetti di cotone tessuti a telaio. Nel secondo incontro le bambine e i bambini scoprono come il filo del cotone diventa maglietta e le varie tecniche di decorazione, poi diventano protagonisti attivi sperimentando la tecnica dello stencil per decorare una borsa di cotone.

PRIMARIA





## FIABE DAL MONDO

**DURATA:** 2 incontri di 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Stimolare la conoscenza degli elementi antropologici di altre culture
- Sviluppare la manualità
- Stimolare la creatività
- Conoscere le caratteristiche di una fiaba
- Conoscere fiabe di altre culture

**DESCRIZIONE:**

Dopo la lettura di una fiaba africana o indiana, la sua analisi e scomposizione, si costruiscono scatole magiche che rappresentino la storia, utilizzando materiali di recupero, forbici e colla. Attraverso attività manuali e collaborative si vuole stimolare la conoscenza di elementi antropologici di altre culture, favorendo un approccio positivo alla diversità.

PRIMARIA



## ACQUA PREZIOSA

SOLO VALLE DEL CHIAMPO

**DURATA:** 2 incontri di 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Approfondire l'uso dell'acqua nei vari paesi
- Scoprire ed esaminare comportamenti responsabili per utilizzare l'acqua e per non sprecarla

**DESCRIZIONE:**

Partendo dalla scoperta che l'acqua è una fonte di vita insostituibile per uomo, piante e animali, se ne approfondiscono gli usi nel tempo e nei vari paesi, per arrivare alla consapevolezza che la tutela di questa risorsa richiede comportamenti responsabili da parte di tutti.

Attività: ascolto di musiche d'acqua con riflessioni e giochi. Facili esperimenti. Visione di immagini significative con stimoli alla riflessione. Tabella dei consumi d'acqua a scuola.

PRIMARIA





## RIFIUTI? ... UN TESORO!

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Riconoscere i vari tipi di materiali di cui sono costituiti i comuni rifiuti e dividerli correttamente
- scoprire le 4 R dei comportamenti virtuosi per diminuire l'impatto ambientale dei rifiuti: ridurre, recuperare, riusare, riciclare

### DESCRIZIONE

Con  $\varnothing$  bambin $\varnothing$  si analizzano vari materiali, si osservano i rifiuti prodotti a scuola, si trova il contenitore giusto che permetta di dare nuova vita ad uno scarto e si cerca di scoprire come possiamo ridurre i rifiuti per diminuirne l'impatto ambientale. Con  $\varnothing$  ragazz $\varnothing$  si analizza l'impatto ambientale e sociale legato alla produzione degli artefatti, in particolare i vestiti che indossano, cellulari e dispositivi elettronici e la loro dispersione nell'ambiente dopo l'uso, portandoli a scoprire comportamenti consapevoli e sostenibili per l'ambiente, come il riuso e la riduzione di imballaggi e di acquisti superflui.

PRIMARIA



## DANZE E STRUMENTI DAL MONDO

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Favorire dinamiche di inclusione, cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale
- Conoscere altre culture attraverso la musica, il movimento e l'osservazione di strumenti etnici
- Scoprire il valore sociale delle danze popolari

### DESCRIZIONE:

Si propone un «viaggio musicale» con l'apprendimento di danze e giochi musicali provenienti dai 5 continenti e la successiva scoperta di strumenti etnici.

PRIMARIA





## VISITA IN BOTTEGA

### DURATA:

1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del commercio equo e solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del commercio equo e solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del commercio equo c'è il rispetto per il lavoratore, per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali e giochi di simulazione, si vuole far conoscere ai ragazzi un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

PRIMARIA



## PROPOSTE

## PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- GLI SCHIAVI DEL CIOCCOLATO
- RICREAZIONE
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- FAIR TRADE FOR FUTURE (LABORATORIO E MOSTRE)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- VISITA IN BOTTEGA





## SCHIAVI DEL CIOCCOLATO

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Affrontare la piaga del lavoro minorile, soprattutto quello legato alla produzione del cacao
- Conoscere iniziative di aiuto che cercano di tutelare questi diritti (Unicef, Commercio equo e solidale)

### DESCRIZIONE:

Sono milioni le bambine e i bambini nel mondo che vivono come schiavi.

La negazione dei diritti fondamentali dell'infanzia viene affrontata con  $\text{\textcircled{a}}$  ragazze attraverso discussioni guidate e spezzoni di filmati. In particolare si approfondiscono le problematiche legate allo sfruttamento dei minori nella filiera del cioccolato, per presentare il Commercio Equo e Solidale come una possibile garanzia di rispetto dei diritti fondamentali.

SECONDARIA I°



## RICREAZIONE

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Conoscere i meccanismi che regolano la filiera dei prodotti coloniali, impoverendone i paesi di provenienza
- Comprendere l'importanza di pagare un prezzo giusto  $\text{\textcircled{a}}$  piccole produttrici per garantire loro una vita dignitosa
- Stimolare  $\text{\textcircled{a}}$  ragazze ad essere consumatori consapevoli

### DESCRIZIONE:

Attraverso giochi di ruolo e simulazioni si offrono spunti di riflessione sulle dinamiche del commercio internazionale e le alternative possibili per uno sviluppo sostenibile ed un mondo più giusto.

SECONDARIA I°





## FRUTTI SFRUTTATI

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti di tutti e in particolare quelli delle bambine e dei bambini
- Riflettere sul fatto che non sempre questi diritti vengono rispettati
- Conoscere iniziative di aiuto che cercano di tutelare questi diritti (Unicef, Commercio Equo e Solidale)

### DESCRIZIONE

Il laboratorio è molto interattivo, con vari tipi di attività e giochi che permettono alle bambine e ai bambini di conoscere, attraverso l'azione e la scoperta personale, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, e di comprendere che i diritti di tutti dipendono dai comportamenti degli altri e viceversa.

SECONDARIA 1°



## IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere i meccanismi di produzione, distribuzione e consumo degli alimentari nel mondo
- Sviluppare conoscenze sul commercio equo solidale come alternativa ad un mercato tradizionale

### DESCRIZIONE:

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo, esperienze sensoriali, tabelle e riflessioni guidate si stimolano ragazzi e ragazze a comprendere i meccanismi che regolano la produzione, la distribuzione e il consumo degli alimenti nel mondo, evidenziando lo sfruttamento delle risorse dei paesi più poveri da parte delle nazioni industrializzate, delle multinazionali e della grande distribuzione.

SECONDARIA 1°





## DANZE E STRUMENTI DAL MONDO

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Favorire dinamiche di inclusione, cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale
- Conoscere altre culture attraverso la musica, il movimento e l'osservazione di strumenti etnici
- Scoprire il valore sociale delle danze popolari

### DESCRIZIONE:

Si propone un «viaggio musicale» con l'apprendimento di danze e giochi musicali provenienti dai 5 continenti e la successiva scoperta di strumenti etnici.

SECONDARIA 1°



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

LABORATORIO

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Sviluppare più conoscenze e maggiore sensibilità sui temi del cambiamento climatico e della sostenibilità
- Compiere scelte di consumo consapevoli a sostegno di una società più equa e sostenibile

### DESCRIZIONE:

Il laboratorio affronta e approfondisce le tematiche della mostra attraverso discussioni guidate, filmati, attività a gruppi, giochi e sfide come la «Settimana plastic-free»: una settimana con merenda senza plastica a scuola

SECONDARIA 1°







## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

sostenibilità e commercio equo

MOSTRA

### DURATA:

visita guidata da 1 ora e 1/2

### OBIETTIVI:

- Identificare gli aspetti fondamentali dell'attuale crisi climatica
- Identificare le azioni di mitigazione ai cambiamenti climatici messe in atto dagli attori del Commercio Equo e Solidale

### DESCRIZIONE

La mostra affronta cause e conseguenze del cambiamento climatico su terra e acqua e illustra le risposte che le organizzazioni di commercio equo offrono per mitigare gli effetti della crisi climatica sulle loro produzioni, approfondisce temi caldi e offre consigli su pratiche virtuose che ognuno può adottare.

Sono disponibili anche pannelli su «Empowerment femminile e parità di genere» (+ 1/2 ora)

SECONDARIA 1°



## DONNE E DIRITTI NEGATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- conoscere progetti di Commercio Equo e Solidale in Palestina, India o Marocco

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso educativo, creativo e divertente affronteremo il tema dei diritti delle donne, delle pari opportunità e dei processi di empowerment femminile promossi grazie al Commercio Equo e Solidale a partire dalla storia delle donne di AOWA (Association of Women Action) di Jenin, in Palestina. Scopriamo anche che le donne sono grandi custodi della terra.

SECONDARIA 1°





## VISITA IN BOTTEGA

### DURATA:

1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del commercio equo e solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del commercio equo e solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del commercio equo c'è il rispetto per il lavoratore, per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali e giochi di simulazione, si vuole far conoscere ai ragazzi un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

SECONDARIA I°



## PROPOSTE

## PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- VISITA IN BOTTEGA



## TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere le problematiche ambientali legate alla coltivazione del cotone e lo sfruttamento della manodopera
- Invitare ð ragazzð a comportamenti e scelte responsabili

### DESCRIZIONE

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo si affrontano le problematiche ambientali legate alla coltivazione estensiva, quelle legate allo sfruttamento della manodopera nei paesi più poveri, con la pratica della delocalizzazione. Inoltre si illustrano i meccanismi di dumping e le gravi conseguenze per i piccoli produttori africani o indiani. Infine si parla di Fast Fashion e delle conseguenze ambientali e si invitano ð ragazzð a comportamenti e scelte più sostenibili.

SECONDARIA II°



## FRUTTI SFRUTTATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti di tutti e in particolare quelli di bambine e bambini
- Riflettere sul fatto che non sempre questi diritti vengono rispettati
- Conoscere iniziative di aiuto che cercano di tutelare questi diritti (Unicef, Commercio Equo e Solidale)

### DESCRIZIONE

Il laboratorio è molto interattivo, con vari tipi di attività e giochi che permettono a ð ragazzð di conoscere, attraverso l'azione e la scoperta personale, la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, e di comprendere che i diritti di tutti dipendono dai comportamenti degli altri e viceversa.

SECONDARIA II°







## IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere i meccanismi di produzione, distribuzione e consumo degli alimentari nel mondo
- Sviluppare conoscenze sul commercio equo solidale come alternativa ad un mercato tradizionale

### DESCRIZIONE:

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo, esperienze sensoriali, tabelle e riflessioni guidate si stimolano le ragazze e i ragazzi a comprendere i meccanismi che regolano la produzione, la distribuzione e il consumo degli alimenti nel mondo, evidenziando lo sfruttamento delle risorse dei paesi più poveri da parte della nazioni industrializzate, delle multinazionali e della grande distribuzione.

SECONDARIA II°



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

MOSTRA

### DURATA:

visita guidata da 1 ora e 1/2

### OBIETTIVI:

- Identificare gli aspetti fondamentali dell'attuale crisi climatica
- Identificare le azioni di mitigazione ai cambiamenti climatici messe in atto dagli attori del Commercio Equo e Solidale

### DESCRIZIONE

La mostra affronta cause e conseguenze del cambiamento climatico su terra e acqua e illustra le risposte che le organizzazioni di commercio equo offrono per mitigare gli effetti della crisi climatica sulle loro produzioni, approfondisce temi caldi e offre consigli su pratiche virtuose che ognuno può adottare.

Sono disponibili anche pannelli su «Empowerment femminile e parità di genere» (+ 1/2 ora)

SECONDARIA II°





## DONNE E DIRITTI NEGATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- conoscere progetti di Commercio Equo e Solidale in Palestina, India o Marocco

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso educativo, creativo e divertente affronteremo il tema dei diritti delle donne, delle pari opportunità e dei processi di empowerment femminile promossi grazie al Commercio Equo e Solidale a partire dalla storia delle donne di AOWA (Association of Women Action) di Jenin, in Palestina. Scopriamo anche che le donne sono grandi custodi della terra.

SECONDARIA II°



## VISITA IN BOTTEGA

### DURATA:

1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del commercio equo e solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del commercio equo e solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del commercio equo c'è il rispetto per  $\text{\textcircled{a}}$  lavorator $\text{\textcircled{a}}$ , per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali e giochi di simulazione, si vuole far conoscere  $\text{\textcircled{a}}$  ragazz $\text{\textcircled{a}}$  un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

SECONDARIA II°



## ...ALTRI LABORATORI DISPONIBILI SU RICHIESTA

- C'E' PIU' GUSTO A MANGIAR GIUSTO (PRIMARIA)
- DIRITTI ...E ROVESCII DEI BAMBINI (PRIMARIA)
  
- RICREAZIONE
- E SE IL MIGRANTE FOSSI IO?
- BULLISMO?

## MODALITÀ E COSTI

Al fine di sostenere le spese per la realizzazione dei percorsi didattici è previsto un contributo di **40 euro** (+ IVA) all'ora per laboratorio.

Alcuni laboratori vengono proposti **gratuitamente** o **scontati** grazie ai finanziamenti della Chiesa Valdese 8 x 1000 o della Regione Veneto.

## CONTATTI



Referente scuole  
**VALLE DELL'AGNO:**  
**STEFANIA CADORIN**  
stefania.cadorin@tiscali.it  
3477299936



Referente scuole  
**VALLE DEL CHIAMPO:**  
**ANNA SARTORI**  
annasartori121@gmail.com  
3493793497





# LE NOSTRE BOTTEGHE

Ci trovi a:

**VALDAGNO (VI)** in Galleria Dante 26

sede legale e amministrativa

Tel. 0445/480170

[info@canalete.org](mailto:info@canalete.org)

**RECOARO TERME (VI)** in Via Roma 11

Tel. 3408171486

[recoaro@canalete.org](mailto:recoaro@canalete.org)

**CORNEDO VIC.NO (VI)** in Piazza Aldo Moro 41

Tel. 0445/446841

[cornedo@canalete.org](mailto:cornedo@canalete.org)

**TRISSINO (VI)** in Via Dalle Ore 47

Tel. 0445/1885360

[trissino@canalete.org](mailto:trissino@canalete.org)

**ARZIGNANO (VI)** in Corso Matteotti 34

Tel. 0444/453393

[arzignano@canalete.org](mailto:arzignano@canalete.org)





## LA NOSTRA STORIA

**Canalete Ctm** nasce come Associazione a **Valdagno** (VI) nel **1991**, grazie ad un gruppo di circa 15 volontari, con lo scopo di promuovere nel territorio la diffusione del Commercio Equo e Solidale. Con la Bottega nel corso degli anni diventa sempre più luogo di sensibilizzazione sulle tematiche dell'intercultura e della solidarietà. Apre poi altre Botteghe nel territorio: nel 2002 a **Recoaro Terme**, nel 2004 a **Cornedo Vicentino** e a **Trissino**, nel 2006 ad **Arzignano**. A luglio 2006 nasce la **Cooperativa di Consumo Canalete**, di cui l'Associazione fa parte. Nel 2022 diventa **Cooperativa Sociale**, rafforzando così la propria mission, ossia la diffusione nel territorio dei principi e della pratica del Commercio Equo e Solidale attraverso azioni di sensibilizzazione e di formazione sui temi dei diritti, della giustizia sociale e ambientale. Attualmente vi operano un **centinaio di volontari** in vari settori d'intervento: vendita al dettaglio e a gruppi esterni dei prodotti del commercio equo e solidale, informazione su tematiche/campagne relative al commercio equo, consumo critico; interventi presso scuole e gruppi giovanili, organizzazione di incontri, eventi e manifestazioni varie, privilegiando il lavoro di rete e la **collaborazione** con altri enti e associazioni presenti nel territorio.

La Cooperativa è **socia** del Consorzio Altromercato, di AGICES – Equo Garantito (Assemblea Generale Italiana del Commercio Equo e Solidale) e della rivista Altreconomia.

