



LABORATORI  
DIDATTICI  
per la  
*scuola*

**Canalete**  
commercio equo e solidale





## IL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

- un commercio che si svolge con **gruppi di piccoli produttori e produttrici** impegnatə in attività cooperative su progetti di autosviluppo
- un commercio che è garanzia di **giusta retribuzione** e **condizioni di vita dignitose** per artigiane e contadine del sud del mondo
- un commercio che è **salvaguardia dell'ambiente** e **rispetto delle culture**
- un commercio che è prevenzione dell'indebitamento dei piccole produttrici attraverso **prefinanziamenti** per l'acquisto di materie prime
- un commercio che garantisce **rapporti paritari** e **continuativi** con   produttrici

## LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA

La nostra proposta educativa ha l'obiettivo di informare e rendere consapevoli le giovani generazioni sui meccanismi di sfruttamento nei processi produttivi e sulla possibilità di incidervi con le proprie scelte di consumo.

I **percorsi educativi** sono curati da formatore che realizzano moduli specifici utilizzando supporti multimediali, video, giochi di ruolo o simulazione, proponendo iniziative collettive e individuali per stimolare stili di vita più sostenibili.

I **nostri interventi didattici** sono rivolti alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.



# SCHEMA DEI PERCORSI DIDATTICI

## PRIMARIA

- MOSTRA CACAO SOLIDAO
- MOSTRA IN VIAGGIO CON BANANITA
- FILI INTRECCIATI
- FIABE DAL MONDO
- ACQUA PREZIOSA
- RIFIUTI? ..UN TESORO!
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- VISITA IN BOTTEGA

## SECONDARIA II GRADO

- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA EMPOWERMENT FEMMINILE)
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA CAMBIAMENTO CLIMATICO)
- VISITA IN BOTTEGA

## SECONDARIA I GRADO

- GLI SCHIAVI DEL CIOCCOLATO
- RIFIUTI ... UN TESORO!
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA CLIMA)
- FAIR TRADE FOR FUTURE (LABORATORIO)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA DONNE)
- VISITA IN BOTTEGA



# PROPOSTE PER LA SCUOLA PRIMARIA

- MOSTRA CACAO SOLIDAO
- MOSTRA IN VIAGGIO CON BANANITA
- FILI INTRECCIATI
- FIABE DAL MONDO
- ACQUA PREZIOSA
- RIFIUTI? ...UN TESORO!
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- VISITA IN BOTTEGA



## CACAO SOLIDAO

MOSTRA

### DURATA:

Visita guidata da 1 ora e 1/2

### OBIETTIVI:

- Scoprire la pianta del cacao
- Approfondire le problematiche legate alla produzione e alla commercializzazione del cacao
- Analizzare la filiera del cacao sottolineando il contrasto tra chi produce e chi compra
- Apprendere e scoprire i principi del Commercio Equo e Solidale

### DESCRIZIONE:

I pannelli autoportanti della mostra ripercorrono tutte le fasi di trasformazione del cacao: dalla produzione all'esportazione, sino al consumo sotto forma di golosa tavoletta di cioccolato. Attraverso la visita guidata, i giochi e i personaggi della mostra si approfondiscono tematiche legate alla produzione e alla commercializzazione del cacao.

PRIMARIA 6-10 anni





## IN VIAGGIO CON BANANITA

MOSTRA

### DURATA:

visita guidata da 1 ora e mezza/2 ore

### OBIETTIVI:

- Approfondire le problematiche ambientali e sociali legate alla produzione e al trasporto delle banane dall'America centrale fino alle nostre tavole
- Scoprire ed esaminare i diritti negati delle persone che lavorano nelle piantagioni di banane
- Avvicinare le bambine e i bambini al Commercio Equo attraverso la storia delle banane

**DESCRIZIONE:**  $\ominus$  compagn $\ominus$  di viaggio di Bananita scopriranno che esistono tanti modi con cui una banana può arrivare dall'America Centrale fino alle nostre tavole. Nella maggior parte dei casi, questo viaggio è caratterizzato da inquinamento, violenza sociale e diritti negati. Bananita però compirà un percorso alternativo e arriverà fino a noi secondo i principi del Commercio Equo e Solidale.

PRIMARIA 6-10 anni

## FILI INTRECCIATI

DURATA: 2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Sviluppare la conoscenza delle fibre tessili, della loro lavorazione e delle tecniche decorative tipiche del sud del mondo, valorizzate dal circuito del ComES
- Sviluppare la manualità e la creatività
- Conoscere e sperimentare la tessitura e la decorazione dei tessuti

### DESCRIZIONE:

Attraverso immagini ed esperienze pratiche si approfondisce la conoscenza del cotone: la provenienza, la coltivazione e la lavorazione. Il primo incontro si conclude con la creazione di piccoli braccialetti di cotone tessuti a telaio. Nel secondo incontro le bambine e i bambini scoprono come il filo del cotone diventa maglietta e le varie tecniche di decorazione; infine sperimentano la tecnica dello stencil per decorare una borsa di cotone.

PRIMARIA 8-10 anni



## FIABE DAL MONDO

**DURATA:** 2 incontri di 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Stimolare la conoscenza degli elementi antropologici di altre culture
- Sviluppare la manualità
- Stimolare la creatività
- Conoscere le caratteristiche di una fiaba
- Conoscere fiabe di altre culture

**DESCRIZIONE:**

Dopo la lettura di una fiaba africana, la sua analisi e scomposizione, si costruiscono scatole magiche che rappresentino la storia, utilizzando materiali di recupero, forbici e colla. Attraverso attività manuali e collaborative si vuole stimolare la conoscenza di elementi antropologici di altre culture, favorendo un approccio positivo alla diversità.

**PRIMARIA** 8-10 anni



## ACQUA PREZIOSA

SOLO VALLE DEL CHIAMPO

**DURATA:** 2 incontri di 2 ore

**OBIETTIVI:**

- Approfondire l'uso dell'acqua nei vari Paesi
- Scoprire ed esaminare comportamenti responsabili per utilizzare l'acqua e per non sprecarla

**DESCRIZIONE:**

Partendo dalla scoperta che l'acqua è una fonte di vita insostituibile per uomo, piante e animali, se ne approfondiscono gli usi nel tempo e nei vari Paesi, per arrivare alla consapevolezza che la tutela di questa risorsa richiede comportamenti responsabili da parte di tutti.

Attività: ascolto di musiche d'acqua con riflessioni e giochi. Facili esperimenti. Visione di immagini significative con stimoli alla riflessione. Tabella di monitoraggio dei consumi d'acqua a scuola.

**PRIMARIA** 8-10 anni





## RIFIUTI? ... UN TESORO!

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Riconoscere i vari tipi di materiali di cui sono costituiti i comuni rifiuti e dividerli correttamente
- Scoprire le 4 R dei comportamenti virtuosi per diminuire l'impatto ambientale dei rifiuti: ridurre, recuperare, riusare, riciclare

### DESCRIZIONE

Con  $\text{\ae}$  bambin $\text{\ae}$  si analizzano vari materiali, si osservano i rifiuti prodotti a scuola, si trova il contenitore giusto che permetta di dare nuova vita ad uno scarto e si cerca di scoprire come possiamo ridurre i rifiuti per diminuirne l'impatto ambientale. Con  $\text{\ae}$  pi $\text{\u00f9}$  grand $\text{\ae}$  si analizza l'impatto ambientale e sociale legato alla produzione degli artefatti, per esempio i vestiti che indossano e la loro dispersione nell'ambiente dopo l'uso, portandoli a scoprire comportamenti consapevoli e sostenibili per l'ambiente, come il riuso e la riduzione di imballaggi e di acquisti superflui.

A completamento del laboratorio  $\text{\u00e8}$  prevista un'uscita di «Puliamo il mondo» in collaborazione con Legambiente.

PRIMARIA 8-10 anni



## DANZE E STRUMENTI DAL MONDO

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Favorire dinamiche di inclusione, cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale
- Conoscere altre culture attraverso la musica, il movimento e l'osservazione di strumenti etnici
- Scoprire il valore sociale delle danze popolari

### DESCRIZIONE:

Si propone un «viaggio musicale» con l'apprendimento di danze e giochi musicali provenienti dai 5 continenti e la successiva scoperta di strumenti etnici. La proposta viene diversificata a seconda dell'et $\text{\ae}$  de $\text{\ae}$  bambin $\text{\ae}$ .

PRIMARIA 6-10 anni





## VISITA IN BOTTEGA

### DURATA:

1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del Commercio Equo e Solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del Commercio Equo e Solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del Commercio Equo c'è il rispetto per  $\text{\textcircled{a}}$  lavorator $\text{\textcircled{a}}$ , per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali e giochi di simulazione, si vuole far conoscere a  $\text{\textcircled{a}}$  bambin $\text{\textcircled{a}}$  un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

PRIMARIA 9-10 anni



## PROPOSTE

## PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- GLI SCHIAVI DEL CIOCCOLATO
- RIFIUTI ... UN TESORO!
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA CLIMA)
- FAIR TRADE FOR FUTURE (LABORATORIO)
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA DONNE)
- VISITA IN BOTTEGA



## SCHIAVI DEL CIOCCOLATO

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Affrontare la piaga del lavoro minorile, soprattutto quello legato alla produzione del cacao
- Tutelare i diritti fondamentali dell'infanzia
- Conoscere iniziative di aiuto che cercano di tutelare questi diritti (Unicef, Commercio Equo e Solidale)

### DESCRIZIONE:

Sono milioni le bambine e i bambini nel mondo che vivono come schiavi.

La negazione dei diritti fondamentali dell'infanzia viene affrontata con  $\text{\textcircled{a}}$  ragazz $\text{\textcircled{a}}$ , attraverso discussioni guidate e spezzoni di filmati. In particolare si approfondiscono le problematiche legate allo sfruttamento dei minori nella filiera del cioccolato, per presentare il Commercio Equo e Solidale come una possibile garanzia di rispetto dei diritti fondamentali.

SECONDARIA I° classi II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup>

## RIFIUTI ...UN TESORO!

### DURATA:

1 incontro da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Riconoscere i vari tipi di materiali di cui sono costituiti i comuni rifiuti e dividerli correttamente
- Scoprire che il riciclo permette di risparmiare energia e materie prime e di rispettare l'ambiente
- Scoprire le 4 R dei comportamenti virtuosi per diminuire l'impatto ambientale dei rifiuti: ridurre, recuperare, riusare, riciclare

### DESCRIZIONE

Con  $\text{\textcircled{a}}$  ragazz $\text{\textcircled{a}}$  si osservano i rifiuti prodotti a scuola, analizzando i vari materiali di cui sono fatti e si trova il contenitore giusto che permetta di dare nuova vita a uno scarto. Si fanno scoprire comportamenti consapevoli e sostenibili, come il riuso e la riduzione di imballaggi e di acquisti superflui, per diminuire l'impatto ambientale e sociale legato alla produzione degli artefatti, in particolare i vestiti che indossiamo. Al completamento del laboratorio è prevista un'uscita di «Puliamo il mondo» in collaborazione con Legambiente.

SECONDARIA I° classe I<sup>^</sup>



## FRUTTI SFRUTTATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Conoscere i meccanismi che regolano la filiera degli alimenti del Mondo globalizzato
- Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti dei lavoratori e delle lavoratrici nelle filiere agricole

### DESCRIZIONE

Nel corso dei due incontri  $\Rightarrow$  ragazz $\Rightarrow$  sperimentano in prima persona le conseguenze dello sfruttamento delle materie prime, nonché de $\Rightarrow$  lavorator $\Rightarrow$  coinvolt $\Rightarrow$  nei processi produttivi, portando l'attenzione su questo fenomeno che caratterizza il lavoro agricolo ormai ad ogni latitudine. Si mostreranno possibili soluzioni al problema, tra cui l'alternativa delle filiere equo solidali nel Sud e nel Nord del Mondo.

Attività: presentazioni con immagini e video-testimonianze, discussioni per stimolare il pensiero critico, degustazione di un prodotto del ComES.

SECONDARIA I° tutte le classi



## IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere i meccanismi di produzione, distribuzione e consumo degli alimentari nel mondo
- Sviluppare conoscenze sul Commercio Equo Solidale come alternativa ad un mercato tradizionale

### DESCRIZIONE:

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo, esperienze pratiche e sensoriali, tabelle e riflessioni guidate si stimolano  $\Rightarrow$  ragazz $\Rightarrow$  a comprendere i meccanismi che regolano la produzione, la distribuzione e il consumo degli alimenti nel mondo, evidenziando lo sfruttamento delle risorse e del lavoro dei paesi più poveri da parte della nazioni industrializzate, delle multinazionali e della grande distribuzione. Il debriefing finale ne evidenzia le conseguenze e cerca possibili alternative.

SECONDARIA I° classi II^ e III^





## DANZE E STRUMENTI DAL MONDO

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Favorire dinamiche di inclusione, cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale
- Conoscere altre culture attraverso la musica, il movimento e l'osservazione di strumenti etnici
- Scoprire il valore sociale delle danze popolari

### DESCRIZIONE:

Si propone un «viaggio musicale» con l'apprendimento di danze popolari provenienti dai 5 continenti e la successiva scoperta di strumenti etnici.

La proposta viene diversificata a seconda dell'età deḡ ragazzeḡ.

SECONDARIA I° tutte le classi



## TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere le conseguenze ambientali e sociali della coltivazione e lavorazione del cotone nelle filiere tradizionali e l'insostenibilità della Fast Fashion
- Conoscere alternative sostenibili
- Capire che le nostre scelte di acquisto possono influire sulle politiche di produzione

### DESCRIZIONE

Attraverso filmati, immagini ed esperienze pratiche si approfondiscono la conoscenza della fibra del cotone, la provenienza, la coltivazione e le fasi di lavorazione, mostrandone le conseguenze ambientali.

Con un coinvolgente gioco di ruolo di confronto gli impatti sociali di filiere tessili tradizionali e sostenibili e si mostrano alternative possibili allo sfruttamento del lavoro e alla Fast Fashion. Si conclude con l'osservazione di tecniche di tintura e decoro artigianali su manufatti provenienti dalla filiera del Fair Trade.

SECONDARIA I° classi II^ e III^



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

sostenibilità e commercio equo

MOSTRA

### DURATA:

visita guidata da 1 ora e 1/2

### OBIETTIVI:

- Identificare gli aspetti fondamentali dell'attuale crisi climatica
- Identificare le azioni di mitigazione ai cambiamenti climatici messe in atto dagli attori del Commercio Equo e Solidale

### DESCRIZIONE

La mostra affronta cause e conseguenze del cambiamento climatico su terra e acqua e illustra le risposte che le organizzazioni di commercio equo offrono per mitigare gli effetti della crisi climatica sulle loro produzioni, approfondisce temi caldi e offre consigli su pratiche virtuose che ognuno può adottare. A completamento del laboratorio è possibile chiedere un'uscita di «Puliamo il mondo» nei dintorni della scuola, proposta a cura di Legambiente di Valdagno.

SECONDARIA I° tutte le classi



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

LABORATORIO

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Sviluppare più conoscenze e maggiore sensibilità sui temi del cambiamento climatico e della sostenibilità
- Compiere scelte di consumo consapevoli a sostegno di una società più equa e sostenibile

### DESCRIZIONE:

Il laboratorio affronta e approfondisce le tematiche della mostra «Fair Trade for Future - sostenibilità e commercio equo» attraverso discussioni guidate, filmati, attività a gruppi, giochi e sfide come la «Settimana plastic-free»: una settimana con merenda senza plastica a scuola. A completamento del laboratorio è possibile chiedere un'uscita di «Puliamo il mondo» nei dintorni della scuola, proposta a cura di Legambiente di Valdagno.

SECONDARIA I° tutte le classi





## DONNE E DIRITTI NEGATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- conoscere progetti di Commercio Equo e Solidale in Palestina, India o Marocco in cui le donne sono protagoniste attive

### DESCRIZIONE:

In modo vivace e interattivo, attraverso la narrazione con immagini e filmati, discussioni guidate e attività di role-playing, si evidenzia la disuguaglianza nel campo dell'istruzione, del lavoro, della società tra uomo e donna e si riflette sul concetto di stereotipo e parità di genere, approfondendo pratiche e usanze che incentivano la discriminazione nei confronti della donna a livello globale. L'obiettivo è far comprendere i diritti delle donne in Italia e nel mondo, in riferimento all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030.

SECONDARIA I° classi II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup>



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

parità di genere e commercio equo e solidale

MOSTRA

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- presentare il ComES come modello economico professionalizzante e includente.

### DESCRIZIONE:

La mostra, dopo una iniziale panoramica sulla situazione mondiale del gender gap, riassume quelle che sono considerate le principali cause di questo fenomeno e ne evidenzia le recenti tendenze attraverso dati concreti. Particolare importanza viene anche data all'impatto che il cambiamento climatico ha sulla vita e sulle condizioni di lavoro delle donne nel mondo. Infine si presentano alcuni esempi di realtà di Commercio Equo che negli anni si sono dimostrate particolarmente attive con progetti di empowerment femminile e parità di genere. La guida alla mostra viene accompagnata anche da giochi e quiz sul gender gap.

SECONDARIA I° classi II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup>





## VISITA IN BOTTEGA

### DURATA:

1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del Commercio Equo e Solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del Commercio Equo e Solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del Commercio Equo c'è il rispetto per il lavoratore, per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

### DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali e attività, si vuole far conoscere ai ragazzi un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

**SECONDARIA I°** tutte le classi



## PROPOSTE

## PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI
- FRUTTI SFRUTTATI
- IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE
- DANZE E STRUMENTI DAL MONDO
- DONNE E DIRITTI NEGATI
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA EMPOWERMENT FEMMINILE)
- FAIR TRADE FOR FUTURE (MOSTRA CAMBIAMENTO CLIMATICO)
- VISITA IN BOTTEGA



## TESSERE IL FUTURO CON PIU' DIRITTI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere le problematiche ambientali legate alla coltivazione del cotone e lo sfruttamento della manodopera
- Invitare ò ragazzò a comportamenti e scelte responsabili

### DESCRIZIONE

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo si affrontano le problematiche ambientali legate alla coltivazione estensiva, quelle legate allo sfruttamento della manodopera nei paesi più poveri, con la pratica della delocalizzazione. Inoltre si illustrano i meccanismi di *dumping* e le gravi conseguenze per i piccoli produttori africani o indiani. Infine si parla di Fast Fashion e delle conseguenze ambientali e si invitano ò ragazzò a comportamenti e scelte più sostenibili.

SECONDIRIA II° tutte le classi



## FRUTTI SFRUTTATI

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Conoscere i meccanismi che regolano la filiera degli alimenti del Mondo globalizzato
- Comprendere l'importanza del rispetto dei diritti dei lavoratori e delle lavoratrici nelle filiere agricole

### DESCRIZIONE

Nel corso dell'incontro ò ragazzò sperimentano in prima persona le conseguenze dello sfruttamento delle materie prime, nonché deò lavoratorò coinvoltò nei processi produttivi, portando l'attenzione su questo fenomeno che caratterizza il lavoro agricolo ormai ad ogni latitudine. Si mostreranno possibili soluzioni al problema, tra cui l'alternativa delle filiere equo solidali nel Sud e nel Nord del Mondo.

Attività: giochi di ruolo, presentazioni con immagini e video-testimonianze, discussioni per stimolare il pensiero critico, degustazione di un prodotto del ComES.

SECONDIRIA II° classi I^ e II^





## IL GRANDE BANCHETTO MONDIALE

### DURATA:

1 incontro di 2 ore

### OBIETTIVI:

- Comprendere i meccanismi di produzione, distribuzione e consumo degli alimentari nel mondo
- Sviluppare conoscenze sul Commercio Equo Solidale come alternativa ad un mercato tradizionale

### DESCRIZIONE:

Attraverso un coinvolgente gioco di ruolo, esperienze sensoriali, tabelle e riflessioni guidate si stimolano e ragazze a comprendere i meccanismi che regolano la produzione, la distribuzione e il consumo degli alimenti nel mondo, evidenziando lo sfruttamento delle risorse dei paesi più poveri da parte delle nazioni industrializzate, delle multinazionali e della grande distribuzione.

SECONDARIA II° tutte le classi



## DANZE E STRUMENTI DAL MONDO

### DURATA:

2 incontri da 2 ore

### OBIETTIVI:

- Favorire dinamiche di inclusione, cooperazione e collaborazione all'interno del gruppo
- Valorizzare la dimensione emotiva e relazionale
- Conoscere altre culture attraverso la musica, il movimento e l'osservazione di strumenti etnici
- Scoprire il valore sociale delle danze popolari

### DESCRIZIONE:

Si propone un «viaggio musicale» con l'apprendimento di danze popolari provenienti dai 5 continenti e la successiva scoperta di strumenti etnici. La proposta viene diversificata a seconda dell'età dei ragazze.

SECONDARIA II° tutte le classi





## DONNE E DIRITTI NEGATI

### DURATA:

2 incontri di 2 ore

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- conoscere progetti di Commercio Equo e Solidale in cui le donne sono protagoniste attive

### DESCRIZIONE:

In modo vivace e interattivo, attraverso la narrazione con immagini e filmati, discussioni guidate e attività di role-playing, si evidenzia la disuguaglianza nel campo dell'istruzione, del lavoro, della società tra uomo e donna e si riflette sul concetto di stereotipo e parità di genere, approfondendo pratiche e usanze che incentivano la discriminazione nei confronti della donna a livello globale. L'obiettivo è far comprendere i diritti delle donne in Italia e nel mondo, in riferimento all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030.

SECONDARIA II° tutte le classi



## "FAIR TRADE FOR FUTURE"

parità di genere e commercio equo e solidale

MOSTRA

### DURATA:

1 incontro di 1 ora e mezza

### OBIETTIVI:

- identificare le principali tematiche legate alla condizione femminile nel mondo
- acquisire i concetti di pari opportunità, gender gap, empowerment femminile
- presentare il ComES come modello economico professionalizzante e includente.

### DESCRIZIONE:

La mostra, dopo una iniziale panoramica sulla situazione mondiale del gender gap, riassume quelle che sono considerate le principali cause di questo fenomeno e ne evidenzia le recenti tendenze attraverso dati concreti. Particolare importanza viene anche data all'impatto che il cambiamento climatico ha sulla vita e sulle condizioni di lavoro delle donne nel mondo. Infine si presentano alcuni esempi di realtà di Commercio Equo che negli anni si sono dimostrate particolarmente attive con progetti di empowerment femminile e parità di genere. La guida alla mostra viene accompagnata anche da giochi e quiz sul gender gap.

SECONDARIA II° tutte le classi





# "FAIR TRADE FOR FUTURE"

sostenibilità e commercio equo

MOSTRA

## DURATA:

visita guidata da 1 ora e 1/2

## OBIETTIVI:

- Identificare gli aspetti fondamentali dell'attuale crisi climatica
- Identificare le azioni di mitigazione ai cambiamenti climatici messe in atto dagli attori del Commercio Equo e Solidale

## DESCRIZIONE

La mostra affronta cause e conseguenze del cambiamento climatico su terra e acqua e illustra le risposte che le organizzazioni di commercio equo offrono per mitigare gli effetti della crisi climatica sulle loro produzioni, approfondisce temi caldi e offre consigli su pratiche virtuose che ognuno può adottare.

SECONDARIA II° tutte le classi



# VISITA IN BOTTEGA

## DURATA:

1 ora e mezza

## OBIETTIVI:

- Conoscere un modo diverso di fare commercio scoprendo i principi del commercio equo e solidale
- Scoprire e analizzare i prodotti del commercio equo e solidale
- Comprendere che dietro un prodotto del commercio equo c'è il rispetto per  $\text{\textcircled{a}}$  lavorator $\text{\textcircled{a}}$ , per l'ambiente e per la cultura delle varie popolazioni

## DESCRIZIONE:

Attraverso un percorso di esperienze sensoriali, giochi a squadre e lettura di etichette alla ricerca di informazioni sulla filiera, si vuole far conoscere a  $\text{\textcircled{a}}$  ragazz $\text{\textcircled{a}}$  un modo diverso di fare commercio. Nel corso della visita scopriranno che la Bottega è anche un luogo di incontro di oggetti, cibi, idee, informazioni gestito da persone che mettono a disposizione gratuitamente il loro tempo per realizzare un progetto comune per un mondo migliore.

SECONDARIA II° tutte le classi



Per la Secondaria di II grado è possibile, su richiesta, concordare altre modalità per la realizzazione dei laboratori.

## MODALITÀ E COSTI

Al fine di sostenere le spese per la realizzazione dei percorsi didattici è previsto un contributo di **40 euro** (+ IVA 5%) all'ora.

Alcuni laboratori vengono proposti **gratuitamente** o **scontati** grazie ai finanziamenti della Chiesa Valdese 8 x mille o della Regione Veneto.

## CONTATTI



Referente scuole  
VALLE DELL'AGNO:  
STEFANIA CADORIN  
stefania.cadorin@tiscali.it  
3477299936



Referente scuole  
VALLE DEL CHIAMPO:  
ANNA SARTORI  
annasartori121@gmail.com  
3493793497





# LE NOSTRE BOTTEGHE

Ci trovi a:

**VALDAGNO (VI)** in Galleria Dante 26

sede legale e amministrativa

Tel. 0445 480170

[info@canalete.org](mailto:info@canalete.org)

**RECOARO TERME (VI)** in Via Roma 11

Tel. 3408171486

[recoaro@canalete.org](mailto:recoaro@canalete.org)

**CORNEDO VIC.NO (VI)** in Piazza Aldo Moro 41

Tel. 0445 446841

[cornedo@canalete.org](mailto:cornedo@canalete.org)

**TRISSINO (VI)** in Via Dalle Ore 47

Tel. 0445 1885360

[trissino@canalete.org](mailto:trissino@canalete.org)

**ARZIGNANO (VI)** in Corso Matteotti 34

Tel. 0444 453393

[arzignano@canalete.org](mailto:arzignano@canalete.org)



## LA NOSTRA STORIA

**Canalete Ctm** nasce come Associazione a **Valdagno** (VI) nel **1991**, grazie ad un gruppo di circa 15 volontari, con lo scopo di promuovere nel territorio la diffusione del Commercio Equo e Solidale. Con la Bottega nel corso degli anni diventa sempre più luogo di sensibilizzazione sulle tematiche dell'intercultura e della solidarietà. Apre poi altre Botteghe nel territorio: nel 2002 a **Recoaro Terme**, nel 2004 a **Cornedo Vicentino** e a **Trissino**, nel 2006 ad **Arzignano**. A luglio **2006** nasce la **Cooperativa** di Consumo Canalete, di cui l'Associazione fa parte. Nel **2022** diventa **Cooperativa Sociale**, rafforzando così la propria mission, ossia la diffusione nel territorio dei principi e della pratica del Commercio Equo e Solidale attraverso azioni di sensibilizzazione e di formazione sui temi dei diritti, della giustizia sociale e ambientale. Attualmente vi operano un **centinaio di volontari** in vari settori d'intervento: vendita al dettaglio e a gruppi esterni dei prodotti del commercio equo e solidale, informazione su tematiche/campagne relative al commercio equo, consumo critico; interventi presso scuole e gruppi giovanili, organizzazione di incontri, eventi e manifestazioni varie, privilegiando il lavoro di rete e la **collaborazione** con altri enti e associazioni presenti nel territorio.

La Cooperativa è **socia** del Consorzio Altromercato, di AGICES – Equo Garantito (Assemblea Generale Italiana del Commercio Equo e Solidale) e della rivista Altreconomia.

